

Grille pour documenter une « situation-école » au regard du contexte et des pratiques d'intégration des TIC

Identification du milieu

- Nom de l'école
- Clientèle (profils, intégration EHDAA, classes ressources, etc)
- Nombre d'enseignants
- Nombre d'élèves
- Particularités de l'école (projet éducatif, volets, etc)
- Existence d'un comité et/ou démarche réflexive concernant les TIC à l'école
- Niveau d'appropriation des TIC :

Veillez coter de 1 à 4, 1 étant la cote la plus faible et 4 étant la cote la plus élevée.

- a. Globalement, les enseignants intègrent des TIC aux activités pédagogiques. **1 - 2 - 3 - 4**

- b. Globalement, les activités proposées permettent à tous les élèves d'utiliser les TIC. **1 - 2 - 3 - 4**

- c. Globalement, l'utilisation des TIC par les élèves aide au développement de leurs compétences disciplinaires. **1 - 2 - 3 - 4**

- d. Globalement, lors des activités, les élèves sont appelés à utiliser l'informatique dans le cadre de la réalisation de projets :
 - ciblant une seule discipline ; **1 - 2 - 3 - 4**

 - intégrant plusieurs disciplines. **1 - 2 - 3 - 4**

- e. Combien d'heures / semaine en moyenne les élèves utilisent les TIC à l'école pour leurs apprentissages? [] **heures/semaine**

Contexte organisationnel

- Horaire de la journée
- Nombre de périodes par jour
- Durée des périodes
- Nombre de jours / cycle
- Périodes spéciales (projets, études, autres)
- Moments de concertation pour les équipes-cycle
- Type de regroupement (groupes fermés, concentration, familles, titulariat, etc.)
- Autres informations distinguant le contexte organisationnel

Contexte technologique

- Nombre de postes
- Distribution et niveau d'utilisation des postes (lab, classe, bureau, mobilité autre, etc)
 - Ex : 10 postes mobiles utilisés 30% du temps.
- Procédure de réservation des ordinateurs / locaux
- Périphériques disponibles
- Procédure pour l'emprunt des périphériques
- Description du soutien technique
- De façon globale, le parc informatique de l'école est en mesure de soutenir l'intégration des TIC dans le développement des compétences disciplinaires... (Veuillez coter de 1 à 4, 1 étant la cote la plus faible et 4 étant la cote la plus élevée, le niveau de satisfaction.)
 - par la quantité d'appareils **1 - 2 - 3 - 4**
 - par la performance des appareils **1 - 2 - 3 - 4**
- Autres informations distinguant le contexte technologique

Contexte pédagogique

- Cours d'informatique ou responsabilité partagée?
- Projets novateurs intégrant les TIC (courte description)
- Qui utilisent les ordinateurs et à quelles fins?
- Moyens pour assurer le développement de la compétence TIC pour tous les élèves :
- Modalités de formation continue TIC et/ou de soutien pédagogique